

## الجامعة الأردنية

## مركز الاعتماد وضمان الجودة

# مخطط المادة الدراسية

.1	اسم المادة	إدارة الطعام والشراب
.2	رقم المادة	5303101
2	الساعات المعتمدة (نظرية،عملية)	3 ساعات
.3	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3 ساعات
.4	المتطلّبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
.5	اسم البرنامج	إدارة الطعام والشراب
.6	رقم البرنامج	03
.7	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
.8	الكلية	كلية السياحة والفندقة
.9	القسم	إدارة الطعام والشراب
.10	مستوى المادة	1
.11	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2016 -2015
.12	الدرجة العلمية للبرنامج	بكالوريوس
.13	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	إدارة الفنادق
.14	لغة التدريس	الإنجليزية
.15	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ	الفصل الدراسي الثاني 2015/2014
.13	مراجعة مخطط المادة الدراسية	

### 16. منستق المادة

E.almomani@edu.jo

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

*313 11-12 0776057867* 

## 17. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

313 11-12 0776057867 E.almomani@edu.jo

#### 18. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

تعتبر هذه المادة مدخل إلى صناعة وخدمة الطعام والشراب في العديد من المنشآت التي تقدم خدمات الطعام والشراب سواء كان ذلك في الفنادق أو المطاعم

السريعة أو التقليدية أو في شركات صناعية وجامعات أو خدمات الطعام والشراب في المطارات وغيرها ، وتتتاول أهمية صناعة الطعام والشراب بشكل عام والمعدات والأدوات التكنولوجية المستخدمة في إعداد الطعام والشراب ، وكيفية المحافظة على الجودة وفق المعابير العالمية ، فضلا عن استعراض العديد من الوظائف الأخرى كالموارد البشرية والتسويق والمالية والرقابة على تكاليف الطعام والشراب.

#### 19. أهداف تدريس المادة ونتائجها

أ- الأهداف

- تحديد مهام إدارة الأغذية والمشروبات
- فهم مسؤوليات كل قسم الأغنية والمشروبات.
- تحديد تصنيف المنشآت المأكولات للخدمة.
- فهم أنواع الأغذية والمشروبات والخدمات.
- معرفة بالقوائم والأغذية والمشروبات والخدمات و عمليات المطبخ .
  - فهم أنواع القائمة.
  - فهم أنواع أنماط مختلفة من خدمة الطاولة.

ب- نتاجات التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على...

- تحدید وظائف الأطعمة والمشروبات
- ذكر الوصف الوظيفي لجميع واجبات الموظفين.
- تحديد تصنيفات الخدمات في أقسام المأكولات والمشروبات.
  - التعرف على الخدمات.
  - معرفة مبادئ الخدمة.
    - ذكر أنواع القوائم.
  - معرفة في الأنماط من ترتيب الطاولات.
    - معرفه في مطابخ.
    - تحديد فرش الطاولة.

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

			1		
المراجع	أساليب التقييم	نتاجات التعلّم المتحققة	المدرّس	الأسبوع	المحتوى
الكتاب المقرر	اختبار	معرفة بوظائف الأطعمة والمشروبات	عمران	الأول	وظائف قسم الأغذية
Tourism and	قصير	والمسروبات	المومني	الثاني	الاعدية والمشروبات
hospitality				<i></i>	
studies					
الكتاب	اختبار	معرفة بالوصف الوظيفي	عمران	الثالث	واجبات الموظفين
المقرر	منتصف		المومني	الرابع	
Tourism hospitalit	الفصل				
y studies					
,					
		معرفة بتصنيف الخدمات			تصنيف المنشآت
الكتاب المقرر	اختبار	سرد بسید است	عمران	الخامس	المأكولات والخدمة
	قصبير 2		المومني	السادس	
Tourism hospitalit					
y studies					
الكتاب	أبحاث	معرفة بالخدمات وأنواعها	مارد	- J. JI	أنواع خدمات
المقرر			عمران ۱۱ :	السابع	الأغذية
Tourism	وعروض ست		المومني	الثامن	والمشروبات
hospitalit	نقديم				
y studies					
الكتاب	مشاركة في	معرفة بمبادئ الخدمة	عمران	والتاسع	مبادئ خدمة
المقرر	فعاليات		المومني		الأغذية والمشروبات
Tourism	المحاضرة		۔۔ ر۔ ۔ی	والعاشر	والمسروبات
hospitalit	9224				
y studies					
الكتاب	الاختبار	معرفة بالقوائم	عمران	الحادي	أنواع القائمة
المقرر	النهائي		المومني	والثاني	
Tourism				عشر	
hospitalit y studies					
-					
		معرفة بأنماط الطاولات		, nev	أنماط مختلفة من
الكتاب المقرر			عمران 	الثالث	خدمة الطاو لات
Tourism			المومني	والرابع	
hospitalit				عشر	
y studies					
الكتاب		معرفة بالمطابخ	عمران	الخامس	
المقرر			المومني	عشر	تخطيط المطبخ لخدمات الأغذية
			، عبر ۔ ــي	<del></del> -	والمشروبات
					المظلفة
	i l				i l

#### 21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتاجات التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التنريسية التالية:

-المحاضرة والنقاش حول موضوع الدرس.

-طرح مشكلات أثثاء المحاضرة ,ومناقشتها بالحلول المقترحة.

#### 22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتاجات التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

-استراتيجيات للحصول على تغذية راجعه عن جودة التعليم.

-الاستراتيجيات الأخرى المتبعة في التعليم أما عن طريق المدرس أو عن طريق القسم.

#### 23. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب: يجب المواظبة على حضور المحاضرات بحيث يؤخذ ذلك بعين الاعتبار عند تقيم مشاركة الطالب.

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد: سوف يعطى الطالب امتحاناً في حالة وجود عذر مقبول حسب التعليمات، ولكن يتوقع أن يكون مستواه أصعب من مستوى الامتحان الأول المقدم للطلبة.

ج- إجراءات السلامة والصحة: النظافة الشخصية والاهتمام بها.

د- الغش والخروج عن النظام الصفي: سيتم تحويلهم إلى لجان تحقيق وحرمانهم من المادة في بعض الحالات.

ه- إعطاء الدرجات: بناء على الاختبارات والمشاركة والحضور.

و – الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة: قسم المطعم والأدوات المتوفرة.

#### 24. المعدات والأجهزة المطلوبة

-فضيات

-أنية زجاجية

-الصينية

-صواني

-طاولات وكراسي

-البيضات

رئيس القسم: د.عبد سليحات التوقيع-------- -----

التوقيعالتوقيع	الخطة/ الكلية:	مقرر لجنة
التوقيع	زياد الرواضيه	العميد: د.ز

نسخة إلى: رئيس القسم مساعد العميد لضمان الجودة ملف المادة